



1. Personeelbestand: cijfers Agodi

2. Kwaliteitszorg

Het inspecteren en begeleiden van leerkrachten ligt dicht bij elkaar. Elke bezoek op school bestaat uit een gedeelte inspectie en opvolging van de algemeen geldende regelgeving en uit een gedeelte bijsturen en begeleiden. Dit evenwicht lijkt belangrijk om de leerkrachten op voldoende wijze te steunen en hen te sterken in hun motivatie.

2.1 Leerplan

De leerplannen lager en secundair onderwijs bouwen op elkaar voort en zijn zodoende op elkaar afgestemd. Zij bevatten de interlevensbeschouwelijke competenties integraal. Een leerplan buitengewoon onderwijs ontbreekt momenteel.

De leraren werken rond de themavelden Bijbel, geschiedenis, geloof, cultuur. Bovendien is de leerkracht vrij die thema's te presenteren aan de hand van extra pedagogisch materiaal en de actualiteit zolang dit de nodige inhoud die een evolutie van inhoud en competenties naar voren brengt

2.2 Deontologische richtlijnen

Het Comité Anglicaanse Godsdienst heeft 'deontologische richtlijnen' opgesteld voor leraren. Deze richtlijnen zijn geactualiseerd waarbij er vooral aandacht is gegaan naar het juridische kader van de aanstelling en de klasbezoeken.

2.3 Nascholing

Naast het aanbod van studiedagen die de inspecteur-adviseur zelf inricht...

2.3.1 'ILC projecten actief bewerken' (10/11/2016)

2.3.2 'In dialoog staan met 'anderen' (levensbeschouwingen)' (27/04/2017)

bestaan er ook algemene initiatieven

2.3.3 Omgaan met kwetsbare jongeren en acties tegen pesten.

De Anglicaanse Gemeenschap geeft bijzondere aandacht aan het respectvol omgaan met kwetsbare mensen. Dit is bovendien belangrijk omdat de leerkrachten AGO vaak alleen met een leerling in een lokaal zitten en in direct contact staan. De regelgeving binnen de Anglicaanse Gemeenschap wordt regelmatig aangepast en is van toepassing op situaties die in de scholen in Vlaanderen/ Brussel kunnen plaatsvinden. De Anglicaanse Gemeenschap in België biedt niet alleen online vormingen aan maar ook workshops op zaterdag die de leerkrachten Anglicaanse Godsdienst kunnen volgen.

<http://europe.anglican.org/what-we-do/safeguarding>

3. ILC

De ILC behoren tot de leerplannen van de LBV. Zie leerplan AGO

http://media.wix.com/ugd/fa8566_04f8db155ce14eb5b3c50464772ed979.pdf

In de mate van het mogelijke werd er dit schooljaar, zowel op het niveau van het lager als secundair onderwijs, samen met collega's van andere LBV, een schoolbezoek gebracht aan de leerkrachten LBV om te weten welke projecten ILC dit schooljaar hebben plaatsgevonden, welke visie de leerkrachten LBV hebben wat betreft de ILC-projecten, welke positieve impact de ILC-projecten hebben op de leerlingen, wat de valkuilen zijn, of er een leerlijn bestaat, enz.



4. Controle

De LBV-documenten worden regelmatig nagekeken en administratieve taken worden opgevolgd.

5. Voordragen

Het voordragen van leerkrachten begint in september en gaat ook verder tijdens het jaar. Omdat het bij de aanstellingen voor anglicaanse godsdienst om beperkte opdrachten gaat, is het soms moeilijk de geschikte leerkracht met het juiste rooster te vinden. Tot nu toe is het ons altijd gelukt om elke opdracht in te vullen.

6. Beleidsadviezen

De inspecteur – adviseur is door der erkende instantie gemandateerd om deze in vergaderingen en bij officiële momenten te vertegenwoordigen. Dit gebeurt op regelmatige basis.

7. Schoolverslagen

Schoolverslagen zijn een momentopname van de les zoals zij door de inspecteur-adviseur ervaren worden. Na elk klasbezoek wordt er zorgvuldig op gelet dat de leerkracht inzage heeft in het desbetreffende lesverslag en de mogelijkheid heeft hierover zijn/haar mening te formuleren. Verslagen worden aan de directeur en de leerkracht eerst voor commentaar eraan om ondertekend te worden gestuurd.

8. Opleiding

De opleiding voor leermeesters AGO wordt hervormd. In plaats van een vaste cursus gegeven aan de Universiteit KU Leuven wordt een flexibeler model voorgesteld in de vorm van een zelfstudieprogramma. Dit programma zal de leerkrachten de mogelijkheid geven in zijn eigen tijd en op zijn eigen tempo de proef voor het specifieke gedeelte van de opleiding anglicaanse godsdienst af te voltooien. Een zelfstudiepakket is in voorbereiding en de opleiding zal op deze manier in 2017 kunnen starten.

Bovendien hebben leerkrachten die in het lager of secundair onderwijs willen werken een bachelor of een master én een pedagogische bekwaamheid nodig.

9. Contacten met de scholen, scholengroepen

De contacten met de scholen en scholengroepen zijn beperkt tot het aanstellen van de leerkrachten, de klasboeken, het opvolgen van de interlevensbeschouwelijke dialoog en de studiedagen binnen die scholengroep.

10. Meerwaarde en tendenties

De mogelijkheid voor de ouders om voor hun kinderen anglicaanse godsdienst te kiezen is een bijzonder waardevol element in de schoolcontext van een leerling. De gezinnen komen vaak uit een sociaal minder bemiddeld milieu (vluchtelingen, expats,...) waar integratie en de waardering van de leerling voor zijn/haar verdere ontwikkeling uiterst belangrijk is. Leerkrachten anglicaanse godsdienst dragen op een waardevolle manier bij aan de integratie en de opbouw van een positief referentiekader.